

## Анализа студијског програма ОАС Право ВЈ Трстеник

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4.70
Контакт са студентима у току наставе	4.70
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4.60
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4.60
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4.70
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4.70
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4.80
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4.40
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4.70
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4.80
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4.80
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4.80
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4.50

Овај студијски програм је од самог старта привукао велики број студената који је константан. Анализа овог програма је обухватила све четири године. Као и код ОАС Права у седишту установе за разлику од предходне анализе где су биле примећене ниже оцене наставника код предмета који нису из правне области, посебно код језика и економских предмета, то сада није случај. Факултет је иновирао и изменио студијски програм тако да су економски и општи предмети смањени на минимум. Овако креиран програм се акредитовао у 2016. години. Приметан је значајно већи просек оцена на свим предметима. Просечна оцена је изнад 4.5 а за поједине предмете и изнад 4.8. Корективна мера која је спроведена довела је до очекиваних резултата.

## Анализа студијског програма ОАС Пословна економија ВЈ Трстеник

Анкета је вршена на две генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

Стимулисање студентског интересовања за градиво	4.60
Контакт са студентима у току наставе	4.50
Спремност за сарадњу са студентима ван наставе	4.50
План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити)	4.80
План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета	4.80
Којом оценом би оценили интерактивност наставе?	4.60
Колико су примери из праксе присутни у настави?	4.80
Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду?	4.80
Да ли стечена знања можете применити у пракси?	4.80
Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању	4.50
Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника?	4.50
Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост)	4.80
Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања)	4.60

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Наставици на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. Запажено је мање интересовање за овај студијски програм у последње две године. Високе просечне оцене се могу приписати и мањим групама и већом могућношћу инетрактивности у настави.